



رؤية حجرة الحاسب الالى

تسعى الحجرة لتكون رائده ومتميزه علميا وتربويا لرفع المستوى التعليمى والارتقاء به لتهيئة طالب قادر على مواجهة التحديات وحل المشكلات مستعينة بتكنولوجيا العصر وهى الكمبيوتر.

رسالة حجرة الحاسب الالى

- 1- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطالبات فى مادة الحاسب الالى.
- 2- اختيار افضل الكفاءات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبها وتطويرها من خلال تدريب المعلم على أحدث الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
- 3- التمرس على المشاركة المجتمعية الفعالة عن طريق استخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها فيما يعود على التلاميذ بالنفع والفائدة.
- 4- أعداد طلاب قادرين على الاندماج فى التكنولوجيا الموجودة ومواكبتها أول بأول.
- 5- تفعيل التعليم الالكتروني النشط والربط بينه وبين التقويم الشامل.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....



خريطة منهج مادة الحاسب الآلي للمصف الأول المرحلة الإعدادية للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| محتوى المنهج الحالي | نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات) | استراتيجيات التعلم والتعليم | الوسائل التعليمية | اساليب التقويم | ادلة وشواهد | الأنشطة الإثرائية |
|---|--|--|--|---|--|---|
| الفصل الأول (أساسيات الكمبيوتر ونظم التشغيل) | | | | | | |
| الدرس الأول :- التكنولوجيا الخضراء | <ul style="list-style-type: none"> ■ يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء ■ يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا ■ يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا. | <ul style="list-style-type: none"> ■ الحوار والمناقشة ■ حل المشكلات | <ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الإلكترونية ■ الكتاب المدرسي ■ فيديو تعليمي | <ul style="list-style-type: none"> ■ التفاعل مع العروض ■ الكتاب المدرسي | <ul style="list-style-type: none"> ■ دفتر أعداد الدروس ■ أنشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل | <ul style="list-style-type: none"> ■ بحث عن التكنولوجيا الخضراء |
| الدرس الثاني :- التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية | <ul style="list-style-type: none"> ■ يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة المصرية. ■ يستخدم أحد الخدمات الرقمية في تلبية احتياجاته . ■ يشرح أدوات التحول الرقمي. | <ul style="list-style-type: none"> ■ العصف الذهني ■ الحوار والمناقشة | <ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الإلكترونية ■ الكتاب المدرسي ■ فيديو تعليمي | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ بحث عن التحول الرقمي وعلاقته بالتكنولوجيا الخضراء |
| الدرس الثالث :- أنظمة التشغيل | <ul style="list-style-type: none"> ■ يعدد أنواع أنظمة التشغيل ■ يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل. ■ يستخدم أحد أنظمة التشغيل علي جهاز المدرسة والجهاز المنزلي . | <ul style="list-style-type: none"> ■ الحوار والمناقشة ■ التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الإلكترونية ■ الكتاب المدرسي ■ التطبيق العملي | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ عرض تقديمي ■ يعرض أنواع أنظمة التشغيل |
| الدرس الرابع :- تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة | <ul style="list-style-type: none"> ■ يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج علي الجهاز. ■ يوصل الأجهزة الملحقة كالطابعة بجهاز الكمبيوتر. ■ يشرح خطوات تنزيل الملفات علي الجهاز | <ul style="list-style-type: none"> ■ العصف الذهني ■ الحوار والمناقشة ■ التعلم النشط | <ul style="list-style-type: none"> ■ السبورة ■ الإلكترونية ■ الكتاب المدرسي ■ عرض تقديمي | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ تنزيل نسخة ويندوز |

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ.ياسمين شعيب

| محتوى المنهج الحالي | نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات) | استراتيجيات التعلم والتعليم | الوسائل التعليمية | اساليب التقويم | ادلة وشواهد | الأنشطة الإثرائية |
|---|--|---|---|--|--|--|
| الدرس الخامس :- البريد الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> يشرح عناصر البريد الإلكتروني. يمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني. يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني الحوار والمناقشة التدريب العملي | <ul style="list-style-type: none"> الاسبورة الإلكترونية الكتاب المدرسي التطبيق العملي | <ul style="list-style-type: none"> حل التقويم المنزلي ملاحظة الطلاب التفاعل مع العروض | <ul style="list-style-type: none"> دقة اعداد الدرس أنشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل | إنشاء بريد إلكتروني |
| الدرس السادس :- الحوسبة السحابية | <ul style="list-style-type: none"> يشرح أهمية الحوسبة السحابية في إنجاز المهام. يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية. يمارس رفع الملفات علي الحوسبة السحابية ومشاركتها . | <ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني التدريب العملي | <ul style="list-style-type: none"> الاسبورة الإلكترونية الكتاب المدرسي التطبيق العملي | | | عمل بحث عن فوائد الحوسبة السحابية |
| الدرس السابع :- جوجل ميت وإدارة مشروعاتك | <ul style="list-style-type: none"> يجري إجتماع مع زملاؤه عبر google meet. يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي. يشارك الملفات مع زملاؤه عبر التطبيق | <ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني الحوار والمناقشة التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> الاسبورة الإلكترونية الكتاب المدرسي تطبيق Google Meet | | | إنشاء رابط إجتماع |
| الدرس الثامن :- تصميم قواعد البيانات | <ul style="list-style-type: none"> يشرح مفهوم البيانات الضخمة. يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق word – access ..excel ينشئ جدول بيانات بسيط علي برنامج Access | <ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني الحوار والمناقشة التدريب العملي | <ul style="list-style-type: none"> الاسبورة الإلكترونية الكتاب المدرسي برنامج Access | | | عمل بحث عن قواعد البيانات التقايدية والإلكترونية |
| الدرس التاسع :- النماذج و الإستعلامات | <ul style="list-style-type: none"> يشرح خطوات تنفيذ نموذج في قواعد البيانات. يجري استعلام في قواعد البيانات التي قام بتنفيذها. يستخدم عمليات "إضافة حقل - إخفاء حقل..." لقاعدة البيانات | <ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني الحوار والمناقشة التدريب العملي | <ul style="list-style-type: none"> الاسبورة الإلكترونية الكتاب المدرسي برنامج Access | | | إنشاء قاعدة بيانات بالـ Access |
| الدرس العاشر :- المشروع - مراجعه عامة علي المنهج | <ul style="list-style-type: none"> يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي. يصمم أحد المشروعات التي اتطلع عليها. يعبر عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة | <ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني التدريب العملي | <ul style="list-style-type: none"> الاسبورة الإلكترونية الكتاب المدرسي نموذج بحث جاهز | | | تنفيذ مشروع رقمي |

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ.ياسمين شعيب